



FRAKTION BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN
IM GEMEINDERAT
KARLSTR. 22 69190 WALLDORF
TELEFON 06227-3099922

Fraktion Bündnis 90/Die Grünen, Karlstr. 22, D-69190 Walldorf

Frau Bürgermeisterin
Christiane Staab

- Rathaus –
69190 Walldorf

Walldorf, den 13. November 2019

Fahrradabstellplätze Waldschule

Sehr geehrte Frau Bürgermeisterin Staab,

die Fraktion Bündnis 90/Die Grünen Walldorf stellt folgende Anträge:

1. Dem Gemeinderat der Stadt Walldorf möge beschließen, die Verwaltung zu beauftragen, die Erweiterung, Ertüchtigung und ggf. die Verlagerung der Fahrradabstellplätze der Waldschule zu prüfen.
2. Die Verwaltung soll für die dafür notwendigen Prüfungen und Planungen im Haushalt 2020 angemessene Mittel einstellen

Begründung:

Die Fahrradabstellmöglichkeiten der Waldschule sind an ihren Grenzen angelangt. Eine stetig wachsende Zahl von Schüler*innen nutzt das Fahrrad, um zur Schule zu gelangen. Selbst im nicht fahrradfreundlichen Monat November (siehe Bild), sind die Fahrradabstellplätze daher ausgelastet. Der Wetterschutz erscheint ebenso wie die Möglichkeiten der Diebstahlsicherung, „Nur Anketten am Vorderrad“ ist nicht mehr Zeitgemäß.

Eine Aufwertung der Fahrradabstellplätze kann zur weiteren Erhöhung der Attraktivität des Fahrradverkehrs beitragen und somit einen Beitrag zur Senkung des Elterntaxibetriebes leisten.



Bild aufgenommen am 07.11.2019 – 08:09h durch den Elternbeiratsvorsitzenden Herr Wolf.
 Zum Zeitpunkt der Aufnahme waren 25 Kinder der Klasse 4b zusätzlich zu den hier sichtbaren Fahrrädern mit dem Fahrrad an der Waldschule (ADFC – Dunkeltunnel)

Hinzu kommt, dass die derzeitige Platzierung der überwiegenden Zahl der Fahrradabstellplätze in einem Bereich liegt, der für die im Sinne der Rhythmisierung wertvolle „bewegte Pause“ der Schüler*innen anderweitig genutzt werden könnte, da er in einem von der Pausenaufsicht einsehbaren Bereich der Waldschule liegt.

Eine Verlagerung der Fahrradabstellplätze in Randgebiete der Schule würde auch zu mehr nutzbarem Raum in den Pausen sorgen, der durch einen perspektivisch zu erwartenden Anstieg der Schülerzahlen noch dringender benötigt wird. Eine Abstellmöglichkeit für Tretroller soll zusätzlich geprüft werden.

Zur weiteren Erklärung möchten wir anmerken, dass in Schulen nur Bereiche zum Aufenthalt für Pausen ausgewiesen werden können, die von der Aufsicht, Lehrer*innen und Betreuer*innen, auch einsehbar sind, damit die gesetzl. vorgeschriebene Aufsichtspflicht nicht zu verletzt wird. Gemäß Schulordnung wäre in den Pausen nur der Innenbereich für den Aufenthalt der Schüler*innen, in den aufsichtsrelevanten Zeiten, zum Aufenthalt zugelassen.

Pausenhof

Als Pausenhof gilt der gepflasterte Bereich, sowie die ausgewiesenen Spielbereiche:

- Fußballfelder (Nutzung ist durch ausgehängte Pläne geregelt)
- Tischtennisbereich
- Kletter- und Spielgeräte
- Rückzugsort für Schüler

Nicht zum Pausenhof gehören die Bereiche hinter den Pavillons sowie die Fahrradabstellplätze.

Aufsicht

Die Aufsicht der Lehrer ist so geregelt, dass die Schüler immer Ansprechpartner haben.

- Ansprechpartner am Smiley und Aufsicht Fußballfeld 1
- Aufsicht vor dem Hauptgebäude (Tür Aula und Fußballfeld 2)
- Aufsicht am Tor und Bereich beim Kiosk
- In der 1. Pause zusätzlich ein Lehrer für z.B. für Rundgänge

Quelle: <http://waldschule50.de/?p=1040>

Bündnis 90/Die Grünen regen an, unter anderem die Fläche westlich der Waldschule zur Verlagerung mit einzubeziehen und ggf. dem Gelände der Waldschule zuzuschlagen, mit einer notwendigen Veränderung der Einfriedung sowie Umgestaltung der Fläche.



(Luftbild – GoogleMaps, ergänzt um: Grün umrandet die bisherigen Abstellplätze auf dem Pausenhof, Blau die am nördl. Zugang, über den der Zutritt zur Schule für Schüler **nicht** möglich ist, Rot das zu erwägende Gebiet, Gelb eine Verdeutlichung der Lage der zukünftigen Fahrradabstellplätze)

Die Verwendung und bauliche Herstellung der aktuell belegten Fläche der Fahrradabstellplätze soll bei der Planung mit der Schulleitung abgestimmt werden.

Mit freundlichen Grüßen

Wilfried Weisbrod, Vorsitzender